

การเสนอของบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สภาพปัจจุบันและปัญหา

การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ เป็นบทบาทหน้าที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา เพราะอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี สวยงาม ย่อมส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีความรู้สึกที่ดี มีความปลอดภัยต่อร่างกาย ชีวิตและทรัพย์สิน นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อีกด้วย การบริหารจัดการด้วยอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับปรุงดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ ด้วยเหตุนี้สถานศึกษาจำเป็นต้องวางแผนงบประมาณ เพื่อเสนอของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ให้มีการพัฒนา สวยงาม และสามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุดของนักเรียน บุคลากรต่าง ๆ ของสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อขอใช้บริการของสถานศึกษา

ในสภาพปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ให้ดำเนินการแจ้งสถานศึกษาจัดทำคำขอของบประมาณในหมวดงบลงทุน เพื่อเป็นค่าปรับปรุงซ่อมแซมและก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ของสถานศึกษาอยู่เสมอ โดยนำเสนอเข้าแผนงบประมาณประจำปี และแผนงบประมาณ 1 ปี ซึ่งสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องดำเนินการจัดทำแบบคำขอของบประมาณและการคำนวณรายละเอียดต่าง ๆ ตลอดจนจำนวนเงินงบประมาณที่มีความต้องการในแต่ละปี ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ได้ดำเนินการฝึกอบรมชี้แจงถึงแนวทางการเสนอขอ และการจัดทำงบประมาณหมวดงบลงทุน เพื่อเป็นค่าปรับปรุงซ่อมแซม ต่อเติมและก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของสถานศึกษาอยู่เสมอ แต่เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 เป็นเขตพื้นที่ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศกัมพูชา ซึ่งบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มิใช่บุคลากรที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตของจังหวัดสระแก้ว เป็นเหตุให้บุคลากรมีการเคลื่อนไหวอยู่เสมอ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรอยู่เสมอ โดยเฉพาะสถานศึกษาจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบในเรื่องการของบประมาณประจำปี ถึงแม้ว่าจะมีการแก้ไขปัญหาโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 จะจัดให้มีการฝึกอบรมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานอยู่เสมอ ก็ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้สถานศึกษาได้เพียงเล็กน้อย ไม่สามารถแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืนได้

นอกจากปัญหาในด้านบุคลากรแล้ว ยังมีปัญหาในด้านของกระบวนการในการดำเนินการของบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดำเนินการจัดทำและการคำนวณเงินงบประมาณ เพื่อนำมาเสนอขอของบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป เพราะในการคำนวณเงินงบประมาณ บุคลากรที่รับผิดชอบมักคำนวณตัวเลขผิดพลาดอยู่เสมอ เพราะมีรายละเอียดที่เกี่ยวข้องอยู่มาก อันเป็นเหตุให้เกิดความไม่เข้าใจ ส่งผลให้มีการคำนวณตัวเลขเงินงบประมาณผิดพลาด นอกจากนี้แล้วแบบฟอร์มในการจัดทำคำขอ

งบประมาณ (ปร.4,ปร.5,ปร.6) มักมีการเปลี่ยนแปลง (โดยกรมบัญชีกลาง) สถานศึกษาขาดการตรวจสอบ มักจะนำแบบฟอร์มเดิมมาดำเนินการจัดทำคำของบประมาณ (แบบฟอร์มเดิมที่อยู่ในคอมพิวเตอร์) เป็นเหตุให้ต้องมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดความล่าช้าในการของบประมาณ และเป็นการเพิ่มภาระงานโดยไม่จำเป็น

นวัตกรรมและแนวทางการดำเนินงาน

จากสภาพปัญหาต่าง ๆ ดังที่กล่าวมาแล้ว ผู้รับผิดชอบงานงบประมาณของกลุ่มนโยบาย และแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ได้ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นดังนี้

- 1.การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการจัดทำคำของบประมาณ ตลอดจนวิธีดำเนินการและรูปแบบของคำของบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละปีงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน
2. กำหนดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเรื่องการจัดทำคำของบประมาณของสถานศึกษา เพื่อทำความเข้าใจและวิธีดำเนินการจัดทำคำของบประมาณเป็นประจำทุกปี
3. จัดส่งแบบฟอร์มคำของบประมาณที่เป็นปัจจุบัน ทั้งแบบขอตั้งงบประมาณสร้างใหม่ และแบบฟอร์มของงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม (ปร.4,ปร.5,ปร.6) ให้สถานศึกษาทุกครั้งที่มีการแจ้งให้จัดทำคำของบประมาณ

การดำเนินการตามข้อ 1, 2 และข้อ 3 เป็นการแก้ไขปัญหา สร้างความรู้และวิธีดำเนินการในการงบประมาณงบลงทุน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม และสร้างใหม่ สำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ให้แก่สถานศึกษาเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านงบประมาณของสถานศึกษาได้รับทราบและเข้าใจถึงแนวทางและนโยบายต่าง ๆ ด้านงบประมาณในแต่ละปี

4. จัดทำคู่มือเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อจัดทำคำของบประมาณประจำปี โดยกำหนดให้มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง ช่วงระยะเวลาดำเนินการ และวิธีดำเนินการในแต่ละขั้นตอน ดังนี้
- ขั้นตอนการเสนอของบประมาณหมวดงบลงทุน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ และการเสนอของบสร้างใหม่**

การเสนอของบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซม หมวดงบลงทุน ที่ดินและสิ่งก่อสร้างจะต้องมีมูลค่าเกินกว่า 50,000 บาท สถานศึกษาที่ประสงค์จะของบประมาณในหมวดนี้จะต้องมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

- 1.สำรวจสภาพปัจจุบันและความต้องการในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ว่ามีความจำเป็นจะต้องปรับปรุงซ่อมแซมอะไรบ้าง อย่างไร และมากน้อยเพียงใด
- 2.ประสานกับช่าง วิศวกร หรือช่างของท้องถิ่น เพื่อจัดทำรายละเอียดของการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ตามข้อมูลที่สำรวจ

3.แต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน เพื่อพิจารณากำหนดราคากลางในการปรับปรุงซ่อมแซมต่อหน่วย โดยดำเนินการกำหนดราคากลาง ดังนี้

3.1 พิจารณาจากราคากลางที่กำหนดโดยทางราชการ

3.2 คณะกรรมการดังกล่าวสำรวจราคาสິงที่ต้องการปรับปรุงซ่อมแซมในท้องถิ่นหรือราคาพาณิชย์จังหวัดประกาศ

3.3 คณะกรรมการดังกล่าวพิจารณาว่าราคาใดต่ำกว่าให้ใช้ราคารันั้นเป็นราคากลาง กรณีที่ไม่ได้มีการกำหนดราคากลางไว้ ให้คณะกรรมการสืบราคาจากร้านค้าในท้องถิ่นอย่างน้อย 3 ร้าน และหาค่าเฉลี่ยพร้อมกำหนดราคาที่ได้เป็นราคากลาง

4. กำหนดราคากลางของแต่ละรายการในรายละเอียดของการขอปรับปรุงซ่อมแซม และกำหนดเป็นงบประมาณที่ต้องการของงบประมาณ

5. กรณีที่มีความต้องการที่จะสร้างใหม่ให้ใช้แบบฟอร์มตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

คู่มือจะช่วยแก้ปัญหาเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำงบประมาณของสถานศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการศึกษาเอกสารและดำเนินการตามคู่มือ

5. การคิดคำนวณตัวเลขในการของงบประมาณที่มักพบว่าการคำนวณที่ผิดพลาดอยู่เสมอ ได้ดำเนินการจัดทำสูตร (File Excel) และพัฒนาโปรแกรมที่ช่วยในการคำนวณ โดยให้ผู้รับผิดชอบนำข้อมูลแทนค่าในสูตร ซึ่งโปรแกรมจะช่วยคำนวณยอดเงินออกมา ซึ่งจะเป็นการลดปัญหาการคำนวณที่ผิดพลาด
